

令和8年度東京都立田園調布特別支援学校年間指導計画

学年・類型・学級・グループ		1年 ・ 普通学級		担当者名	○堀 雅秀
教科・領域名		作業学習・清掃班			
ね ら い		(1)仕事の手順を理解して、作業に取り組むことができる。 (2)自分の仕事を最後までやり通すことができる。 (3)働くことに関心を示し、喜びを味わう。			
曜日・校時・時間		水曜日・2～5時間目・9:20～12:30 金曜日・2～7時間目・9:20～15:05			
指導場所		1年F組、清掃室、普通教室・廊下、食堂、その他			
年間授業時数		287.2 時間			
使用教科書		なし			
月	単元(題材)名	指導 時数	○ねらい □主な学習内容(評価の観点)		指導の工夫
4	清掃班の仕事を覚えよう	16.8	○手順を理解し、テーブル・椅子等の清掃ができる。 □たたみ方、持ち方、洗い方、絞り方、バケツ水分量、手順を覚える。(知識・技能) ○基本的な挨拶、返事、報告等ができる。 □挨拶練習を通じて、正しい挨拶の仕方を覚える。(知識・技能)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
5	タオルの使い方を覚えよう。	27.8	○手順を理解し、テーブル・椅子等の清掃ができる。 □たたみ方、持ち方、洗い方、絞り方、バケツ水分量、手順を覚える。(知識・技能) ○基本的な挨拶、返事、報告等ができる。 □挨拶練習を通じて、正しい挨拶の仕方を覚える。(知識・技能)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
6	自在ぼうきの使い方を覚えよう	33.4	○手順を理解し、床清掃ができる。 □自在ぼうきに慣れ、資機材の使い方を学ぶ。(知識・技能) ○教室等の清掃ができる。□練習した技術を用い、教室等の清掃をする。 (思考・判断・表現) □実際の場面で挨拶、報告等をする。(思考・判断・表現)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
7	ダスタークロスの使い方を覚えよう	21.5	○手順を理解し、床清掃ができる。□ダスターに慣れ、資機材の使い方を学ぶ。 (知識・技能)○教室等の清掃ができる。□練習した技術を用い、教室等の清掃をする。(思考・判断・表現) □決められた役割に責任をもって、集中して最後まで取り組む。 (主体的に学習に取り組む態度)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
9	モップの使い方を覚えよう	28.0	○手順を理解し、床清掃ができる。 □モップに慣れ、資機材の使い方を学ぶ。(知識・技能) ○教室等の清掃ができる。□練習した技術を用い、教室等の清掃をする。 (思考・判断・表現) □決められた役割に責任をもって、集中して最後まで取り組む。(主体的に学習に取り組む態度)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
10	清掃班の仕事を覚えよう	23.5	○手順を理解し、テーブル・椅子等の清掃ができる。 □たたみ方、持ち方、洗い方、絞り方、バケツ水分量、手順を覚える。(知識・技能)○基本的な挨拶、返事、報告等ができる。 □挨拶練習を通じて、正しい挨拶の仕方を覚える。(知識・技能)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
11	タオルの使い方を覚えよう。	30.0	○手順を理解し、テーブル・椅子等の清掃ができる。 □たたみ方、持ち方、洗い方、絞り方、バケツ水分量、手順を覚える。(知識・技能)○基本的な挨拶、返事、報告等ができる。 □挨拶練習を通じて、正しい挨拶の仕方を覚える。(知識・技能)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
12	自在ぼうきの使い方を覚えよう	20.7	○手順を理解し、床清掃ができる。□自在ぼうきに慣れ、資機材の使い方を学ぶ。(知識・技能) ○教室等の清掃ができる。 □練習した技術を用い、教室等の清掃をする。(思考・判断・表現) □実際の場面で挨拶、報告等をする。(思考・判断・表現)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
1	ダスタークロスの使い方を覚えよう	27.0	○手順を理解し、床清掃ができる。□ダスターに慣れ、資機材の使い方を学ぶ。 (知識・技能)○教室等の清掃ができる。□練習した技術を用い、教室等の清掃をする。(思考・判断・表現) □決められた役割に責任をもって、集中して最後まで取り組む。(主体的に学習に取り組む態度)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
2	モップの使い方を覚えよう	35.5	○手順を理解し、床清掃ができる。 □モップに慣れ、資機材の使い方を学ぶ。(知識・技能) ○教室等の清掃ができる。□練習した技術を用い、教室等の清掃をする。(思考・判断・表現) □決められた役割に責任をもって、集中して最後まで取り組む。(主体的に学習に取り組む態度)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
3	スクイージーで窓清掃をしよう	23.0	○手順を理解し、窓清掃ができる。 □スクイージーに慣れ、資機材の使い方を学ぶ。(知識・技能) ○教室等の清掃ができる。 □練習した技術を用い、教室等の清掃をする。(思考・判断・表現) □実際の場面で挨拶、報告等をする。(思考・判断・表現)		・教員が手本を見せる以外に、ICT機器を活用し、資機材の使い方を覚えられるようにする。
備考					